

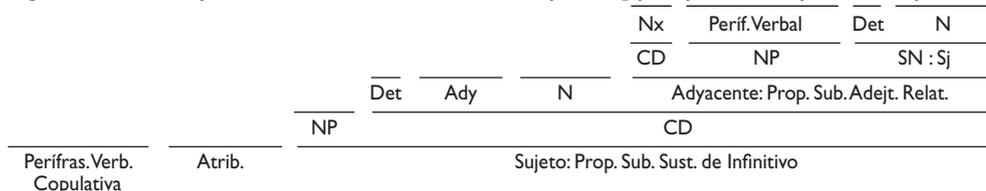
EJERCICIOS DE REFUERZO

ACTIVIDADES. PÁGINA 375

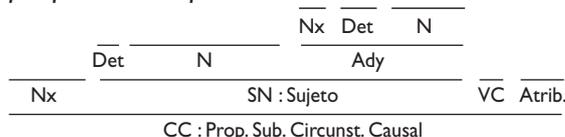
I. Oraciones que han aparecido en las P.A.U.

- Sigue siendo muy difícil saber los muchos empleos que puede ocupar a un diputado, porque la transparencia en ese asunto es nula (PAU, septiembre 2009).

Sigue siendo muy difícil saber los muchos empleos [que puede ocupar un diputado].



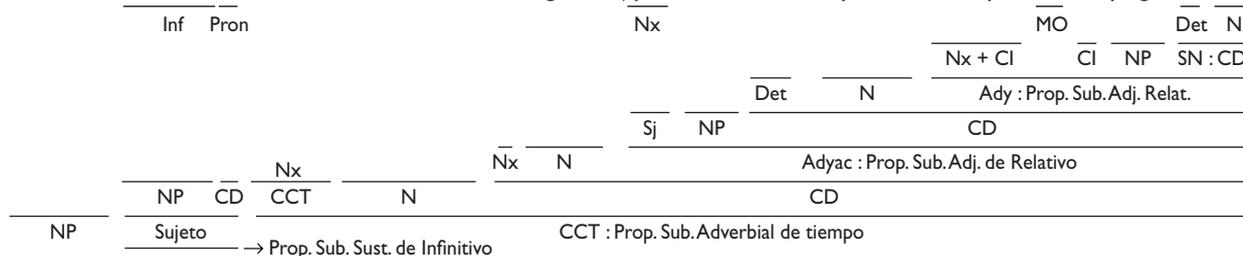
porque la transparencia en ese asunto es nula



• Oración compleja formada por:

- Proposición principal. NP: *sigue siendo*. Es una perífrasis verbal de gerundio, copulativa. Su sujeto es una Proposición subordinada sustantiva de infinitivo, como veremos a continuación:
 - Proposición subordinada sustantiva de infinitivo en función de sujeto. NP: *saber*. Esta proposición es activa, afirmativa predicativa y transitiva. Lleva como adyacente del núcleo “empleos”, una proposición subordinada adjetiva de relativo, que veremos a continuación:
 - Proposición subordinada adjetiva de relativo. NP: *puede ocupar*. Es una proposición activa, afirmativa, predicativa y transitiva.
 - Proposición subordinada circunstancial causal (es adverbial impropia). NP: *es*. Es una proposición copulativa. Su función es la CC de la oración compleja.
- *Conviene recordarlo cuando conozcamos a alguien que tiene una empleada a la que no le paga la Seguridad Social* (PAU, septiembre 2008).

Conviene recordarlo cuando conozcamos a alguien (que tiene una empleada a la que no le paga la S.S.)

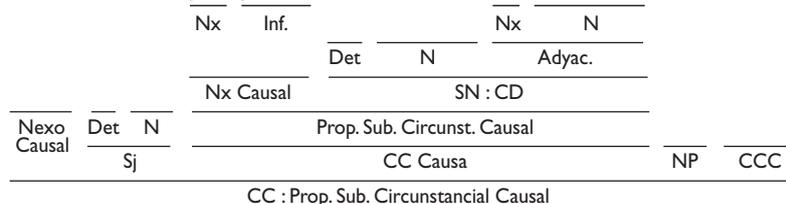


• Oración compleja formada por:

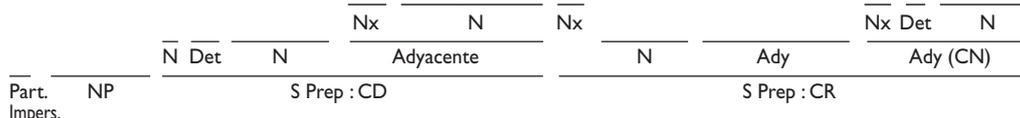
- Proposición Principal. NP: *conviene*. Es activa, afirmativa, predicativa e intransitiva. Esta proposición lleva como sujeto una proposición subordinada sustantiva de infinitivo que veremos a continuación:
 - Proposición subordinada sustantiva de infinitivo. NP: *recordar*. Es activa, afirmativa, predicativa y transitiva.
- A su vez la proposición principal lleva como CCT una proposición subordinada adverbial propia de tiempo. NP: *conozcamos*. Es afirmativa, activa predicativa y transitiva. Esta proposición lleva como adyacente del núcleo “alguien” dentro del CD una proposición subordinada adjetiva de relativo que veremos a continuación:
 - Subordinada adjetiva de relativo. NP: *tiene*. Es afirmativa, activa, predicativa y transitiva. Esta proposición lleva como adyacente del núcleo “empleada” una proposición subordinada adjetiva sustantivada que veremos a continuación:
 - Prop. Sub. Adj. Sust. NP: *paga*. Es activa, afirmativa, predicativa y transitiva.

- Como su vida, por portar ese elemento de diversidad, vale menos, se convierte a las personas con discapacidad en víctimas propiciatorias de la violencia (PAU, junio 2008).

Como su vida, por portar ese elemento de diversidad, vale menos,



se convierte a las personas con discapacidad en víctimas propiciatorias de la violencia



- **SN: SUJETO:** Ø “se” partícula de impersonalidad

SV PREDIC: NP: convierte.

CD: a las personas con discapacidad.

CR: en víctimas propiciatorias de la violencia.

CC: como su vida vale menos (Prop Sub Circunstancial Causal)

SN Sj: su vida

SVPred: NP: vale

CCC: menos

CC: por portar ese elemento de diversidad (Sub Circust. Causal)

SN Suj: (su vida) elíptico

SV Pre.: NP: portar

CD: ese elemento de diversidad

- Oración compleja formada por:

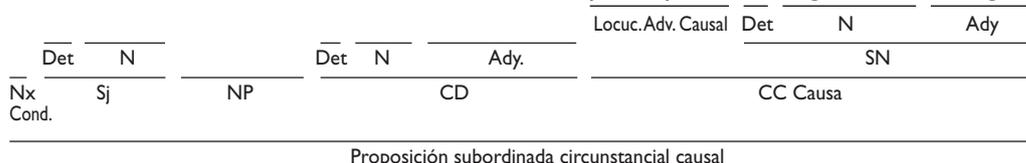
- Proposición principal. NP: *convierte*. Es impersonal, afirmativa, activa, predicativa y transitiva. Esta proposición principal lleva como CC una proposición subordinada circunstancial causal que veremos a continuación:

- Proposición subordinada adverbial causal introducida por el nexo “como” que en este caso equivale a “porque”. NP: *vale*. Es afirmativa, personal, activa, predicativa e intransitiva. Esta proposición subordinada causal lleva a su vez como CC otra proposición subordinada adverbial causal que veremos a continuación:

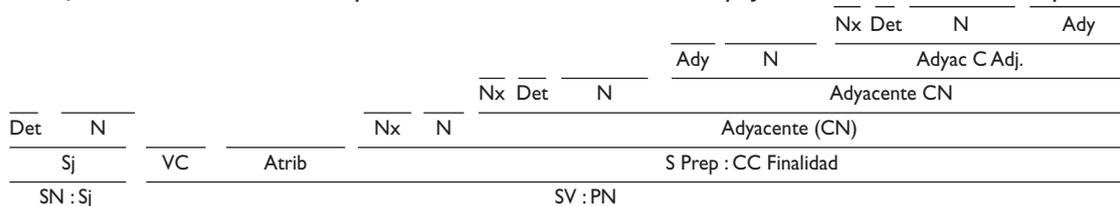
- Proposición subordinada adverbial causal. Nexos: por + infinitivo (*portar*). Este infinitivo es a la vez nexo causal (*por+Infinitivo*) y NP. Es personal, activa, afirmativa, predicativa y transitiva.

- Si los turistas abandonan la costa mediterránea por culpa de su degradación ecológica, los efectos serán dramáticos para uno de los sectores más pujantes de la economía española (PAU, septiembre 2007).

Si los turistas abandonan la costa mediterránea por culpa de su degradación ecológica,



los efectos serán dramáticos para uno de los sectores más pujantes de la economía española.

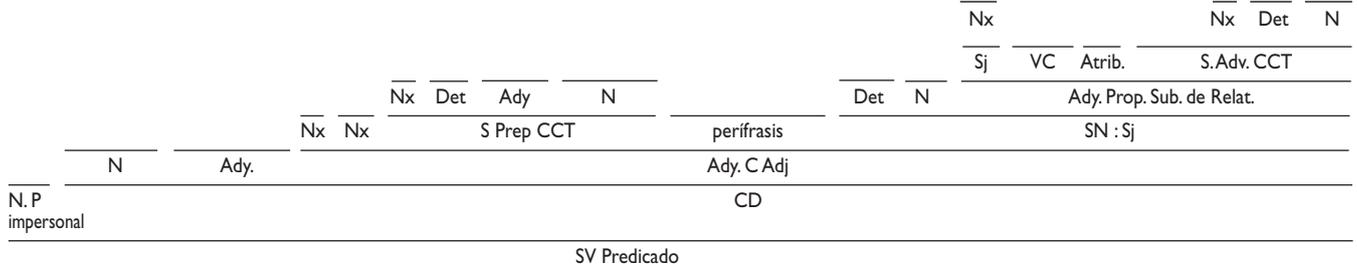


• Oración compleja formada por:

- Proposición principal: NP: *serán*. Es activa, copulativa y afirmativa. Esta proposición lleva como CC una proposición subordinada adverbial que veremos a continuación:
 - Proposición subordinada circunstancial causal: NP: *abandonan*. Es predicativa y transitiva.
- *Hay científicos convencidos de que en este mismo momento están haciendo algún niño que estará vivo dentro de 150 años* (PAU, junio 2007).

Hay: NP : verbo impersonal

Hay científicos convencidos de que en este mismo momento están haciendo algún niño que estará vivo dentro de 150 años.

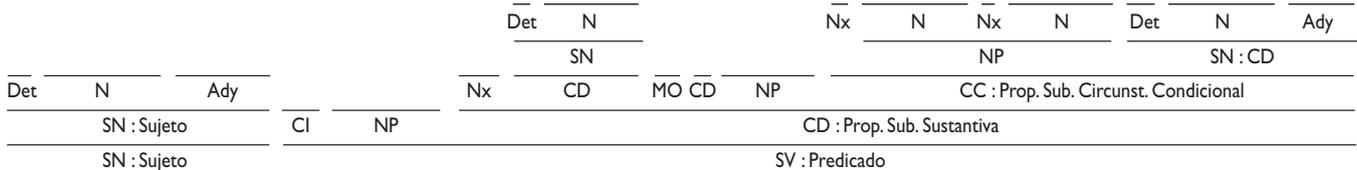


• Oración compleja formada por:

- Proposición principal. NP: *hay*. Impersonal. Este núcleo del predicado lleva como adyacente del núcleo del CD: “científicos” una proposición subordinada adjetiva de relativo que veremos a continuación:
 - Proposición subordinada adjetiva de relativo. NP: la perífrasis: *están convencidos*. Esta proposición es afirmativa, activa, predicativa ye intransitiva, y lleva como CR una proposición subordinada sustantiva que veremos a continuación:
 - Proposición subordinada sustantiva de CR. NP la perífrasis: “*está naciendo*”. Es afirmativa, activa predicativa e intransitiva. Esta proposición lleva como adyacente del núcleo “niño” una proposición subordinada adjetiva que veremos a continuación.
 - Proposición subordinada adjetiva de relativo. NP: *estará*. Es afirmativa y copulativa.

- *La experiencia cotidiana nos demuestra que el bienestar no lo logramos si ignoramos u ocultamos las desgracias ajenas* (PAU, septiembre 2006).

La experiencia cotidiana nos demuestra [que el bienestar no lo logramos (si ignoramos u ocultamos las desgracias ajenas)]



• Oración compleja formada por:

- Proposición principal. NP: *demuestra*. Es personal, activa, afirmativa, predicativa y transitiva. Lleva como CD una proposición subordinada sustantiva que veremos a continuación:
 - Proposición subordinada sustantiva en función de CD. NP: *logramos*. Es afirmativa, activa predicativa y transitiva. Esta proposición subordinada sustantiva lleva como CC de causa una proposición subordinada circunstancial que veremos a continuación:
 - Proposición subordinada circunstancial de causa en función de CC. NP: *ignoramos u ocultamos*: dos verbos predicativos y transitivos unidos por la conjunción coordinante disyuntiva “u”. Estas dos proposiciones tienen como sujeto elíptico al pronombre: nosotros”. Es afirmativa, activa, predicativa y transitiva.

• Una dosis de rebeldía es tan imprescindible en la juventud como el acné, pero estamos ya en plena sobredosis (PAU, junio 2006).

Una dosis de rebeldía es tan imprescindible en la juventud como el acné, pero estamos ya en plena sobredosis

Nx		N		Nx		Det		N					
Det	N	Ady		Nx comp.	Atrib	S. Prep : CCT		Nx comp.	SN : Sj				
SN : Sujeto			VC	Atributo : Sub. Circ. Comp.					Nx	VC	CCT	Atributo	
SN : Sujeto			SV : Predicado Nominal						Nx	SV Predicado			
Proposición (1)										Proposición (2)			

- Oración compuesta por coordinación adversativa: nexo: pero. Esta oración está formada por dos proposiciones:
 - Proposición 1. NP: es. Esta proposición es afirmativa y copulativa. Lleva dentro de su atributo una proposición subordinada circunstancial comparativa de igualdad, cuyo NP: "es" está elíptico. Veamos esta proposición:
 - Proposición subordinada circunstancial comparativa de igualdad y copulativa. El primer término de la comparación está en la proposición principal: "imprescindible" Sus elementos son: **Sujeto:** el acné
Predicado Nominal elíptico: (es imprescindible). Las subordinadas circunstanciales comparativas suelen repetir elementos que se dicen en el primer término de la comparación, así que lo natural es que estén elípticos porque se dan por supuestos. En la proposición subordinada aparecen exclusivamente los elementos diferentes que son informativamente necesarios (Libro de texto página 369)
CCT: en la juventud
 - Proposición 2. NP: estamos. Es afirmativa y copulativa. Está unida a la proposición principal (1) por un nexo coordinante adversativo: pero.
- La violencia asesina del terremoto del sudeste asiático nos ha puesto ante nuestra desnuda condición humana y ante nuestras responsabilidades (PAU, septiembre 2005).

La violencia asesina del terremoto del sudeste asiático nos ha puesto ante nuestra desnuda condición humana

Nx		N		Ady		Nx		Det		Ady		N		Ady	
Det	N	Ady		Ady (CN)		S. Preposic.		SN		CR		NP		CD	
Sujeto						SV : Predicado									

y (nos ha puesto) ante nuestras responsabilidades

Nx		Det		N	
CD	NP	CR			
SV : Predicado					

- Oración compuesta por coordinación copulativa de dos proposiciones:
 - Proposición 1. NP: ha puesto. Es afirmativa, activa, predicativa y transitiva.
 - Proposición 2: NP: elíptico (ha puesto), es afirmativa, activa, predicativa y transitiva.
- El minuto de silencio en los centros escolares debería trasladar a los adultos del futuro el estruendo de que el genocidio nazi es incompatible con la dignidad humana (PAU, junio 2005).

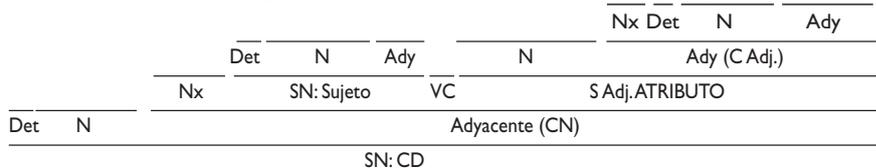
El minuto de silencio en los centros escolares

Nx		Det		N		Ady (CN)	
Det	N	Ady (CN)		Ady (CN)		SN: Sujeto	

debería trasladar a los adultos del futuro

perífrasis verbal		Nx		N	
NP		SPrep: CI		Ady (CN)	

el estruendo de que el genocidio nazi es incompatible con la dignidad humana



• **SN: SUJETO:** El minuto de silencio en los centros escolares

SV PREDIC: NP: debería trasladar

Cl: a los adultos del futuro

CD: el estruendo de que el genocidio nazi es incompatible con la vida humana..

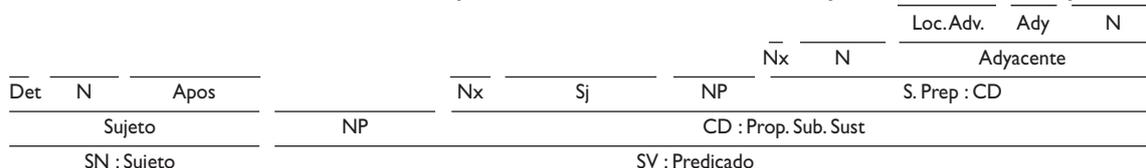
• Oración compleja formada por:

- Proposición principal. NP: la perífrasis verbal *debería trasladar*. Es personal, afirmativa, activa, predicativa y transitiva. Lleva como adyacente de “estruendo” una proposición subordinada sustantiva de CN, que veremos a continuación:

- Proposición subordinada sustantiva CN de “Estruendo”. NP: es. Esta proposición es afirmativa, personal, activa, y copulativa.

- El Centro Reina Sofía ha constatado que los feminicidios afectan a mujeres cada vez más jóvenes (PAU, 2005).

El centro Reina Sofía ha constatado que los femicidios afectan a mujeres cada vez más jóvenes.



• **SN: Sujeto:** El centro Reina Sofía

SV: Predicado: NP: ha constatado

CD: que los femicidios afectan a mujeres cada vez más jóvenes.

• Oración compleja formada por:

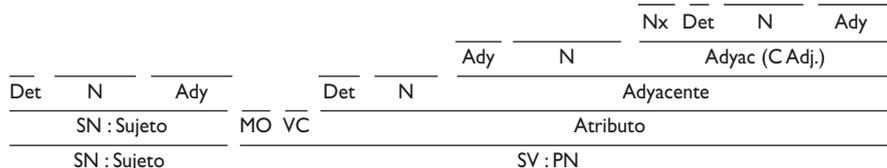
- Proposición principal. NP: *ha constatado*. Es personal, afirmativa, activa predicativa y transitiva. Esta proposición lleva en función de CD una proposición subordinada que veremos a continuación:

- Proposición subordinada sustantiva en función de CD. NP: *afectan*. Esta proposición es personal, afirmativa, activa, predicativa y transitiva.

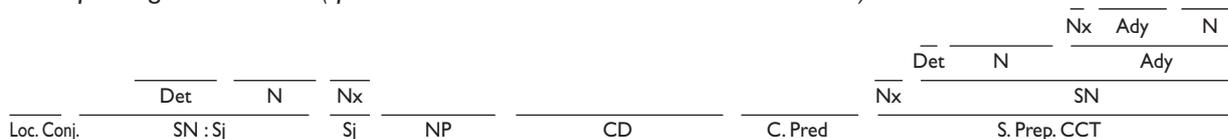
2. Otras oraciones a analizar

• La bondad natural no es una virtud muy apreciada por la opinión pública, salvo por algunas abuelas en el chocolate a media tarde (Manuel Vicent).

La bondad natural no es una virtud muy apreciada por la opinión pública.

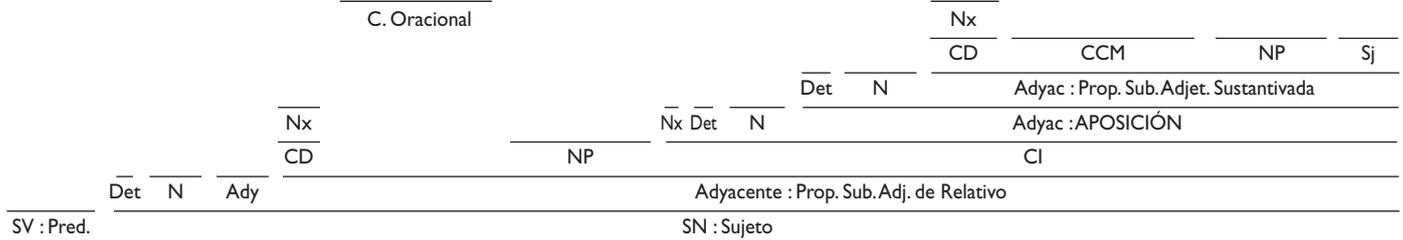


salvo por algunas abuelas (que consideran la bondad natural una virtud) en el chocolate a media tarde



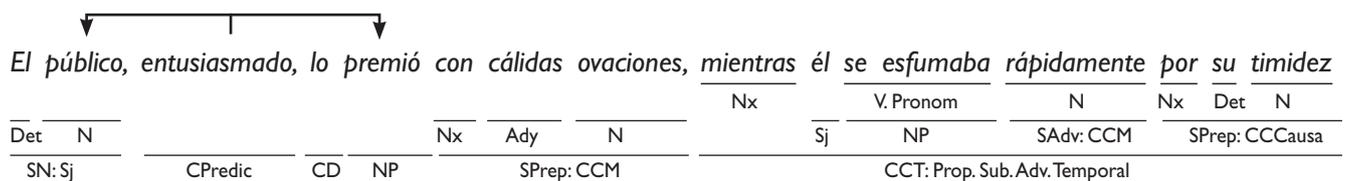
- Oración compuesta formada por dos proposiciones unidas por coordinación adversativa: Nexo: locución conjuntiva: *salvo por*.
- Proposición 1: NP: (no) es. Esta proposición es activa, negativa y copulativa
- Proposición 2: NP: (elíptico y pasivo: es *considerada*). Esta proposición es afirmativa, pasiva, y predicativa.
 - Destaca el trato vejatorio que, por lo general, dispensamos a la vejez, un estado al que paradójicamente aspiramos todos (Rafael Padilla).

Destaca el trato vejat. que, por lo general, dispensamos a la vejez, un estado al que paradójicamente aspiramos todos



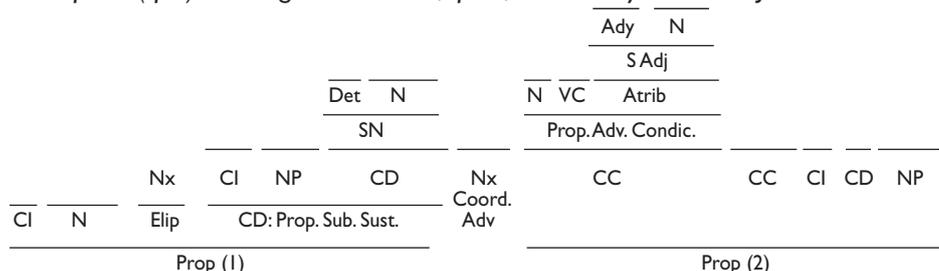
- Oración compleja formada por:
 - Proposición principal: NP: *destaca*. Es afirmativa, personal, predicativa e intransitiva. Lleva como CAdj: “vejatorio” una proposición subordinada adjetiva que veremos a continuación:
 - Proposición subordinada adjetiva de relativo. NP: *dispensamos*. Es el adyacente CAdj de “vejatorio” y es a su vez personal, afirmativa, activa, predicativa y transitiva. Esta proposición subordinada lleva a su vez como APOSICIÓN a “vejez” una proposición subordinada adjetiva de relativo que veremos a continuación:
 - Proposición subordinada adjetiva de relativo, adyacente de “estado”. NP: *aspiramos*. Es afirmativa, personal, activa, predicativa y transitiva.
 - Esta oración compleja lleva un complemento oracional (página 323 del libro de texto): *por lo general*, que complementa a la oración entera, por lo que no forma parte del SN sujeto, ni del SV, predicado. Se caracteriza por:
 - Ser un modalizador que introduce el punto de vista personal del emisor del texto.
 - Ir entre comas.
 - Tener gran movilidad dentro de la oración, en este caso está dentro de la subordinada adjetiva de relativo, aunque, como hemos dicho, afecta a toda la oración compleja.

• El público, entusiasmado, lo premió con cálidas ovaciones, mientras él se esfumaba rápidamente por su timidez.



- Oración compleja formada por:
 - Proposición principal. NP: *premió*. Es personal, afirmativa, activa, predicativa y transitiva. Lleva como complemento circunstancial de tiempo una proposición subordinada adverbial temporal que veremos a continuación:
 - Proposición subordinada adverbial temporal. NP: *se esfumaba*, verbo pronominal. Esta proposición es personal, afirmativa, activa, predicativa e intransitiva.
 - Te suplico me digas la verdad, pero, si es muy mala mejor te la callas.

Te suplico (que) me digas la verdad, pero, si es muy mala mejor te la callas.



- Oración compuesta formada por dos proposiciones unidas por el nexos coordinante adversativo: pero
 - Proposición 1: NP: *suplico*. Es afirmativa, activa, predicativa y transitiva. Lleva como CD una proposición subordinada sustantiva con el nexos “que” elidido. La veremos a continuación:
 - Proposición subordinada sustantiva de CD. NP: *digas*. Es afirmativa, activa, predicativa y transitiva.
 - Nexos: conjunción coordinante adversativa “pero”
 - Proposición 2: NP: *callas*. Es afirmativa, activa, predicativa y transitiva. Esta proposición establece una relación de coordinación adversativa con la proposición 1. Lleva a su vez como CC una proposición subordinada circunstancial condicional que veremos a continuación:
 - Proposición subordinada circunstancial condicional. NP: *es*. Esta proposición es afirmativa, activa y copulativa.
- *Se ayuda a los niños del tercer mundo y nadie se acuerda de los niños que viven en las chabolas que nacen como hongos en los márgenes de las ciudades*

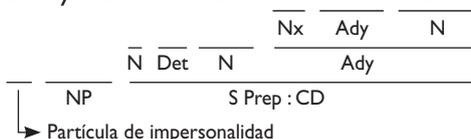
Se ayuda a los niños del tercer mundo

Proposición 1

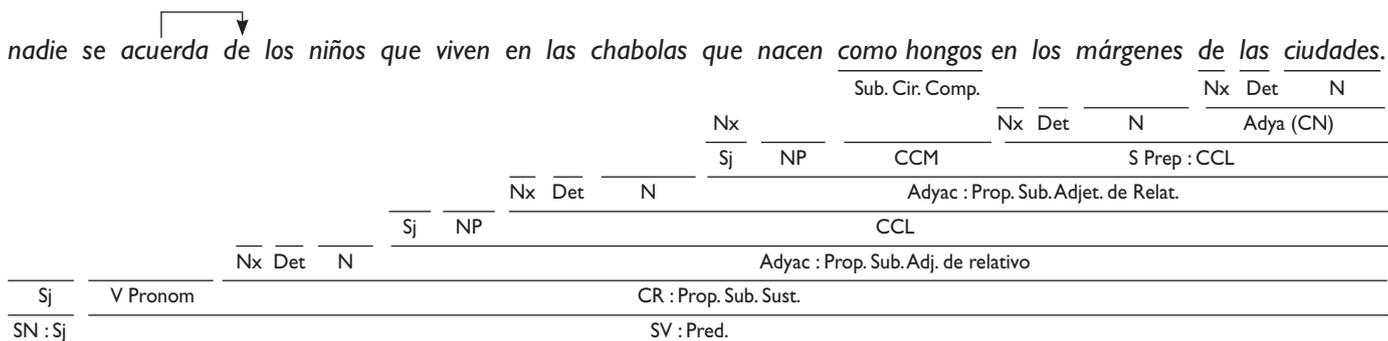
nadie se acuerda de los niños {que viven en las chabolas [que nacen (como (nacen) hongos) en los márgenes de las ciudades]}

Proposición (2)

Se ayuda a los niños del tercer mundo



y: conjunción coordinante copulativa



- Oración compuesta por dos proposiciones unidas por el nexos coordinante “y”
 - Proposición 1. NP: *ayuda*. Es una proposición impersonal, afirmativa, predicativa y transitiva
 - Proposición 2: NP: *se acuerda*, verbo pronominal en el que “se” forma parte del predicado. Esta proposición es personal, afirmativa, activa, predicativa e intransitiva. Lleva como CR una proposición subordinada sustantiva que veremos a continuación:
 - Proposición subordinada sustantiva. Esta proposición subordinada sustantiva de CR (*de los niños que...ciudades*) lleva como adyacente una proposición subordinada adjetiva de relativo, que veremos a continuación:
 - Proposición subordinada adjetiva de relativo. NP: *viven*. Esta proposición es afirmativa, personal, activa, predicativa e intransitiva. Lleva a su vez dos proposiciones subordinadas que veremos a continuación:
 - Una proposición subordinada adjetiva de relativo en función de adyacente de “chabolas”. NP: *nacen*. Es personal, afirmativa, activa, predicativa e intransitiva.

Una proposición subordinada circunstancial comparativa: “como (nacen) hongos”, con el verbo elíptico: *nacen*, porque está explícito en el primer elemento de la comparación.